

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФУП

УТВЕРЖДАЮ /Н.И. Ларионова/  
(Ф.И.О. декана (директора института))

11.03.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

М.1.1.3 Проектный менеджмент в профессиональной деятельности

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки  
(специальность)

27.04.02 Управление качеством

Квалификация выпускника

Магистр

(бакалавр/магистр/специалист)

Программа магистратуры

Искусственный интеллект в менеджменте качества

Курс 1  
Семестр 1

**Распределение учебного времени**

Трудоемкость по учебному плану	108 / 3	часов/зачетных единиц
Лекции	18	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	18	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	36	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	72	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	1	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 27.04.02 Управление качеством

Программу составили:

доцент с ученой степенью кандидата наук	УиП	СОГЛАСОВАНО	Г.Р. Царева
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина  
Кафедра управления и права

		(наименование кафедры)	
02.02.2024	протокол №	4	
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Т.В. Ялялиева	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)  
кафедрой(ами).  
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Т.В. Ялялиева
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит  
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	С.В. Краснова
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Поздеев Сергей Валерьевич, Директор АНО "РЦК в сфере производительности  
труда в РМЭ"

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 12.03.2024 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

## Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет содержание этапов работы над проектом, учитывая этапы его жизненного цикла и обеспечивает последовательность их реализации, грамотно представляет результаты реализации проекта, обсуждая его ход и результаты	<b>знания:</b> знает этапы жизненного цикла проекта <b>умения:</b> умеет учитывать этапы жизненного цикла проекта и обеспечивать последовательность их реализации <b>навыки:</b> владеет навыками презентации результатов реализации проекта, анализа результатов
	УК-2.2. Качественно решает поставленные задачи в рамках установленного времени, оценивает выявленные проблемы и риски в процессе реализации проекта и его результаты, выявляет проблему, лежащую в основе проекта, грамотно формулирует его цель, подбирает исполнителей проекта, обладающих необходимыми компетенциями для его реализации	<b>знания:</b> знает подходы к постановке задач и оценке выявленных рисков в процессе реализации проекта <b>умения:</b> умеет выявлять проблемы, лежащие в основе проекта <b>навыки:</b> владеет навыками грамотной формулировки цели проекта, подбора исполнителей
	УК-2.3. Выявляет и анализирует различные способы решения конкретных задач в рамках цели проекта, аргументирует их выбор, выявляет ресурсы и ограничения для его реализации	<b>знания:</b> знает способы решения конкретных задач в рамках цели проекта <b>умения:</b> умеет аргументировать выбор способов решения задач проекта <b>навыки:</b> владеет навыками выявления ресурсов проекта с учетом их ограниченности

<p>2. УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Осознает важность и эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения цели, определяет в соответствии с личностными особенностями и профессиональными качествами роль каждого участника в команде</p>	<p><b>знания:</b> знает стратегии сотрудничества для достижения цели <b>умения:</b> умеет определять роль каждого участника в команде <b>навыки:</b> владеет навыками личностного анализа участников команды</p>
	<p>УК-3.2. Осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия в совместной деятельности, учитывая особенности поведения и общения разных людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу и др.)</p>	<p><b>знания:</b> знает тактики взаимодействия в совместной деятельности <b>умения:</b> умеет учитывать особенности поведения и общения разных людей в проектной деятельности <b>навыки:</b> владеет навыками подбора членов команды в зависимости от целей проекта</p>
	<p>УК-3.3. Устанавливает разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для осуществления руководства командой и достижения</p>	<p><b>знания:</b> знает виды коммуникаций <b>умения:</b> умеет выстраивать разные виды коммуникаций <b>навыки:</b> владеет определёнными видами коммуникаций для руководства командой</p>

	<p>УК-3.5. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом, эффективно взаимодействуя с членами команды и участвует в презентации результатов ее работы, соблюдает нормы профессиональной этики, участвуя во</p>	<p><b>знания:</b> знает подходы к выстраиванию эффективной коммуникации с членами команды  <b>умения:</b> умеет соблюдать нормы профессиональной этики, участвуя во взаимодействии  <b>навыки:</b> владеет навыками презентации результатов командной работы</p>
--	--	--

## Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Управление персоналом (продвинутый уровень) (УК-3); государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-2), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-3)

## Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения, тренинговые

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, информационные, лекция с элементами мозгового штурма, мини-проекты

## Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
<b>Участие в акселерационных программах</b>	<b>108</b>	УК-2, УК-3
Лекция. Методика проведения акселерационных программ в университетах	2	
Практическое занятие. Форматы, команда и инструменты проведения акселератора. Трекер и его компетенции	2	
Лекция. Продвижение акселерационной программы как продукта, привлечение и вовлечение участников. Инструменты трекинга	2	
Практическое занятие. 1. Инструменты трекинга – Установление контакта 2. Инструменты трекинга – Диагностика проекта	2	

3. Инструменты трекинга Целеполагание по SMARTER		
4. Инструменты трекинга – Трекшн встреча		
5. Инструменты трекинга – Поиск узких мест		
Лекция. Типичные ошибки стартапов и технологических команд при работе над проектом	2	
Практическое занятие. 1. Теория подрывных инноваций Кристенсена	2	
2. Культура тестирования ошибок		
3. Выездные практики как инструмент командообразования и вовлечения		
Лекция. «Трекшн-карта» развития проект	2	
Практическое занятие. 1. Трекшн – карта	2	
2. Сегментация и определение целевого сегмента		
3. Сегментация и анализ целевой аудитории и ее		
Лекция. Customer Development	2	
Практическое занятие. Бизнес – модель. Способы монетизации проекта. Анализ конкурентов и рынка	2	
Лекция. Понятие и формирование ценностного предложения	2	
Практическое занятие. 1. Ценностное предложение	2	
2. Методы и инструменты создания MVP продукта		
Лекция. Каналы привлечения клиентов. Основы маркетинга.	2	
Практическое занятие. 1. Каналы продвижения	2	
2. Тестирование каналов продаж		
3. Поиск ресурсов источники финансирования		
Лекция. Поиск ресурсов источники финансирования	2	
Практическое занятие. Unit-экономика стартапа, инвестиционная привлекательность проекта	2	
Лекция. Упаковка и презентация стартапа, структура презентации проекта для инвестора	2	
Практическое занятие. Презентация инвестору, подготовка питча	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение участие в мероприятиях акселерационных программ в рамках федерального проекта ПУТП, согласно расписания мероприятий, изучение дополнительных материалов на электронном курсе.	72	
Иная контактная работа:	0	

## Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины Проектный менеджмент в профессиональной деятельности рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

**Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине Проектный менеджмент в профессиональной деятельности, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации.

Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом

практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины Проектный менеджмент в профессиональной деятельности. Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе.

## Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
<b>УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ</b>		
1.	Агарков, А. П. Управление инновационной деятельностью [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А. П. Агарков, Р. С. Голов. Москва: Дашков и К, 2021. - 208 с. ISBN 978-5-394-04385-7.	<a href="https://e.lanbook.com/book/229934">https://e.lanbook.com/book/229934</a>
2.	Зуб, Анатолий Тимофеевич. Управление проектами [Текст : Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. Москва: Юрайт, 2022. - 422 с ISBN 978-5-534-00725-1.	<a href="https://urait.ru/bcode/489197">https://urait.ru/bcode/489197</a>
3.	Технологическое предпринимательство и управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие по направлениям и уровням подготовки, включающих изучение дисциплин "Основы технологического предпринимательства", "Технологическое предпринимательство и управление проектами" / В. В. Двоеглазов, Г. С. Цветкова, О. С. Белокур [и др.] ; под общей редакцией В. В. Двоеглазова; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2023. - 126 с. ISBN 978-5-8158-2360-0.	<a href="https://portal.volgatech.net/books/Tekhnologicheskoye_predprinimatelstvo_i_upravleniye_proyektami_2023.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Tekhnologicheskoye_predprinimatelstvo_i_upravleniye_proyektami_2023.pdf</a>

### 6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	508 (I)	ПК RAY B314,3.(клав.,мышь оптич.,пачкорд,ИДТО ,монитор 21,5 " View Sonic VA2248-LEG (2), Проектор мультимедийный Hitachi CP-X 444 (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач, БЭСТ-Маркетинг, Программный комплекс "Кодекс". Техэксперт: Охрана труда., 1С:Документооборот 8 КОРП , 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения., Программный комплекс "Компьютерная деловая игра "БИЗНЕС-КУРС: Корпорация плюс. версия 4", Программный комплекс "Компьютерная деловая игра "БИЗНЕС-КУРС: Максимум. версия 1", Project Expert 7.55 Tutorial
2.	515 (I)	Мультимедийный проектор Hitachi CP-X440 (1), ПК Моноблок RAMEC GALE Custom 21,5"/i3-3240/H61M/4DDR3/500SATA3/клав.,мышь (29), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio

		Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач, БЭСТ-Маркетинг, Программный комплекс "Кодекс". Техэксперт: Охрана труда., 1С:Документооборот 8 КОРП , 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения., Программный комплекс "Компьютерная деловая игра "БИЗНЕС-КУРС: Корпорация плюс. версия 4", Программный комплекс "Компьютерная деловая игра "БИЗНЕС-КУРС: Максимум. версия 1", Project Expert 7.55 Tutorial
--	--	--

## Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий	Зачтено

### 7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/ или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ

## 7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

Тест 1. Что называется предпринимательской деятельностью?

- а) Это инициативная самостоятельная деятельность физических и юридических лиц, связанная с риском и направленная на систематическое получение прибыли;
- б) Предпринимательской называется любая деятельность, направленная на получение прибыли;
- в) Предпринимательской называется любая экономическая деятельность, результатом которой оказывается коммерческая выгода;
- г) Любая хозяйственная деятельность, осуществляемая государством, является законным предпринимательством.

Тест 2. Имеются ли категории лиц, которым запрещено заниматься предпринимательством в РФ?

- а) Предпринимательской деятельностью в России разрешено заниматься всем лицам без ограничения пола и возраста;
- б) Предпринимательской деятельностью в России запрещается заниматься лицам без гражданства и иностранцам;
- в) Предпринимательской деятельностью в РФ запрещено заниматься недееспособным гражданам, а также избранным на государственные посты (в том числе депутатам ГосДумы);
- г) Предпринимательской деятельностью в РФ запрещено заниматься инвалидам первой и второй группы.

Тест 3. Что такое франчайзинг и для чего он применяется?

- а) Франчайзинг — это покупка у зарекомендовавшего себя на рынке предприятия франшизы. Применяется в целях обеспечения гарантированного сбыта, технологической и консалтинговой помощи извне от рыночного игрока с большим опытом ведения соответствующего бизнеса;
- б) Франчайзинг — это аренда помещений у известных риэлторов, лучших с точки зрения локации и клиентопотока. Применяется в целях гарантированной правовой защиты от судебных исков компаний-конкурентов;
- в) Франчайзинг — это пакет мер по продвижению бизнеса средствами рекламы, пиара, промо-акций, коммерческих тотализаторов. Применяется там, где требуется массированное воздействие на потребителя с целью изменения его покупательского поведения;
- г) Франчайзинг — это комплекс мероприятий по цифровизации бизнеса, создания в интернете соответствующих сайтов и активизация работы в соцсетях. Применяется в тех случаях, когда наблюдается снижение продаж и стагнация отдельных рынков.

## Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Приоритеты государственной политики для достижения национальных целей цифровой трансформации: настоящее и будущее.
2. Обзор инновационной экосистемы РФ, мер поддержки, предоставляемых институтами развития.
3. Технологический суверенитет РФ. Федеральный проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства».

4. EduNet: как ИТ-технологии меняют рынок образования.
5. Кибербезопасность: угрозы, вызовы, решения.
6. Customer Development: от идеи к бизнесу.
7. Бизнес-моделирование. Ценностное предложение для клиента.
8. Сегментация целевой аудитории. Работа с целевыми рынками.
9. Методология, используемая в разработке программных продуктов и в разработке дизайна цифровых продуктов (Jobs to Be Done).
10. Юнит-экономика
11. Подготовка питч-сессии